

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Гимназия «Свиблово»

А.И. Грабовский

2017 года

Приказ от «08» октября 2017 г. № 83/4



Положение о группах кратковременного пребывания

ГБОУ Гимназия «Свиблово»

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп кратковременного пребывания (далее ГКП), создаваемых в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия «Свиблово» (далее ГБОУ Гимназия «Свиблово») для детей, не посещающих образовательные организации. ГКП создается для детей жителей города Москвы в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

1.2. Группы кратковременного пребывания создаются в ГБОУ Гимназия «Свиблово» в целях обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

1.3. Основными задачами группы кратковременного пребывания является:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

1.4. ГБОУ Гимназия «Свиблово», имеющая в своем составе группы кратковременного пребывания, обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников групп, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

1.5. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок комплектования групп кратковременного пребывания

2.1. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

- регистрация детей на портале госуслуг города Москвы (mos.ru «Запись в ДОУ») на основании правил регистрации заявлений о постановке на учет и направления детей на зачисление в государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования;
- состав специалистов, работающих в ГКП;
- режим пребывания и распорядок организации жизнедеятельности детей;
- список детей;
- заявления родителей (законных представителей);
- договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- утвержденная основная образовательная программа (адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья)

2.2. Количество групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от потребности населения и условий, созданных для обеспечения образовательного процесса с учетом санитарных норм.

2.3. Наполняемость групп кратковременного пребывания определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Деятельность групп кратковременного пребывания осуществляется при взаимодействии Центральной психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам объема предоставляемой помощи и/или определения специальных условий получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.6. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, договора об образовании по

образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями).

2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 3 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться по мере комплектования.

2.8. ГКП функционируют без организации питания. Питьевой режим в ГКП осуществляется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26 - В дошкольных образовательных организациях должен быть организован правильный питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду.

Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.

2.9 Санитарное содержание помещений ГКП осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 ч. XVII. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств 1 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.); Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях; Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается; Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживаются независимо от эпидемиологической ситуации. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека, ежедневно. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств; Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих и дезинфекционных средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью); Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании дошкольных образовательных организаций в присутствии детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими основную образовательную программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, должны создаваться специальные условия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими основную образовательную программу, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

3.4. Образовательный процесс в группах кратковременного пребывания включает в себя гибкий режим пребывания и различные педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и режим работы в группах организуется с учетом санитарно-гигиенических требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.6. В некоторых случаях (при наличии тяжелой патологии, сложной структуры дефекта, медицинских показаний) допускается индивидуальный режим: посещение воспитанников группы кратковременного пребывания только на период игровых занятий или сокращение времени его пребывания в группе до 1,5 часов.

3.7. При организации работы с детьми используются формы работы: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

3.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом целей, возможностей, интересов и потребностей детей.

3.9. Развивающая предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания должна соответствовать требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования

3.10. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

3.11. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

3.12. Педагогические работники, реализующие программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

3.13. При работе в группах комбинированной и компенсирующей направленности могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистенты (помощники), оказывающие детям необходимую помощь.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса ГКП являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника ГКП определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, в котором открыта Группа, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.