



ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# МЕГАПОЛИС

**КАК ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

27 - 28 АПРЕЛЯ 2020



## Регламент работы тематических секций

**27 апреля 2020 года**

- 9.30-13.30** Трансляция 1. Проблемы XXI века (10–11 классы, 14 человек)  
**9.30-13.30** Трансляция 2. Проблемы XXI века (8–9 классы, 13 человек)  
**9.30-13.30** Трансляция 3. Образование в XXI веке (10–11 классы, 14 человек)

**Перерыв 30 минут**

- 14.00–18.00** Трансляция 1 (*продолжение*). Проблемы XXI века (10–11 классы, 14 человек)  
**14.00–18.00** Трансляция 3 (*продолжение*). Образование в XXI веке (10–11 классы, 14 человек)  
**14.00–18.00** Трансляция 4. Образование в XXI веке (8–11 классы, 13 человек)  
**14.00–18.00** Трансляция 5. Урбанистика (8–11 классы, 15 человек)

**28 апреля 2020 года**

- 9.30-11.00** Трансляция 1. Urban Life, Challenges and Opportunities / Городская жизнь: вызовы и возможности (9–11 классы, 5 человек)  
**9.30-11.00** Трансляция 2. Культура и наука как драйверы развития региона (9–11 классы, 6 человек)  
**9.30-11.00** Трансляция 3. Историческая память большого города (8–9 классы, 4 человека)

**Перерыв 30 минут**

- 11.30-15.30** Трансляция 3 (*продолжение*). Историческая память большого города (10–11 классы, 13 человек)  
**11.30-15.30** Трансляция 4. Здоровый образ жизни и спорт в мегаполисе (8–11 классы, 11 человек)  
**11.30-15.30** Трансляция 5. Правовая ответственность и этика в мегаполисе (8–11 классы, 10 человек)

**Перерыв 30 минут**

- 16.00-18.00** Трансляция 6. Город как учебник. Инновационные подходы в реализации предпрофессионального образования (педагоги, 8 человек)  
**16.00-18.00** Трансляция 7. Сообщества в мегаполисе (10–11 классы, 8 человек)

## 27 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА

09.30–13.30 (трансляция 1)

### Тематическая секция «Проблемы XXI века»

*Алиев Самир, ГБОУ Школа № 2031, обучающийся 10 класса*

Реклама как средство решения социальных проблем в 21 веке

*Белюсова Дарья, ГБОУ Школа № 1575, обучающийся 10 класса*

Продуктивность обучения старшего школьника

*Бобкова Ирина, ГБОУ Школа № 1329, обучающийся 10 класса*

Влияние режима сна на развитие тревожности и успеваемость учащихся подросткового возраста

*Гребенюк Полина, ГБОУ Школа № 1272, обучающийся 10 класса*

Применение и последствия использования наноматериалов в экологической сфере

*Гурикова Анна, ГБОУ Школа № 338, обучающийся 10 класса*

Источники загрязнения водоемов Южное Бутово г. Москвы и влияние их на биоту

*Джафаров Хусейн, ГБОУ Школа № 338, обучающийся 10 класса*

Исследование качества воды из различных источников и влияние ее на здоровье человека

*Добрая София, ГБОУ Школа № 1557, обучающийся 10 класса*

Создание приюта для животных «Дом приюта»

*Доливец Софья, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», обучающийся 10 класса*

Способы привлечения внимания к рекламе

*Дьяченко Дарья, ГБОУ Школа № 185, обучающийся 11 класса*

Выявление эколого-биологических особенностей адаптации высшего водного растения вольфии бескорневой к действию абиотических и антропогенных факторов в различных условиях культивирования *in vitro*

*Завадская Людмила, ГБОУ Школа № 1384, обучающийся 11 класса*

Организация малой противовоздушной обороны с помощью гибридных дирижаблей

*Качанов Илья, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 10 класса*

Пластиковый мир – путь к катастрофе

*Корнеев Андрей, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*

Сравнение инфраструктуры запуска стартапов в России и за рубежом (на примере США)

*Кошечкина Анастасия, ГБОУ Школа № 2045, обучающийся 10 класса*

Is Txtng a New Language?

*Краснов Станислав, ГБОУ Школа № 2083, обучающийся 10 класса*

Проблема псевдоэкспертности в инфобизнесе

9.30–13.30 (трансляция 2)

### Тематическая секция «Проблемы XXI века»

*Бариллов Денис, Вьюхин Дмитрий, ГБОУ Школа № 544, обучающиеся 8 класса*

Очистка сточных вод

- Волков Никита, ГБОУ Школа № 1286, обучающийся 8 класса**  
Фотография и ее роль в современном обществе
- Конева Варвара, ГБОУ Школа № 1195, обучающийся 8 класса**  
Осознанное потребление. Экологичный город
- Коновалова Светлана, ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара, обучающийся 9 класса**  
Почему мы выбираем фастфуд
- Лаптев Артем, Андриюшин Никита, ГБОУ Школа № 1770, обучающиеся 9 класса;**  
**Епанчинцева Татьяна, МБОУ Новосибирская классическая гимназия № 17, обучающийся 9 класса**  
BraileBoard
- Лицук Ольга, Новикова Дарья, ГБОУ Школа № 950, обучающиеся 9 класса**  
Выявление антибиотико-резистентных бактерий микрофлоры кожи рук учащихся
- Макарьева Татьяна, ГБОУ Школа № 185, обучающийся 8 класса**  
Влияние магнитного поля на рост и развитие растений
- Пинженина Яна, ГБОУ Школа № 1748, обучающийся 8 класса**  
Экономическая эффективность раздельного сбора мусора в школах Москвы
- Сатина Мария, ГБОУ Школа «Свиблово», обучающийся 9 класса**  
Создание автоматизированной системы проветривания классных помещений на платформе Arduino
- Смирнов Михаил, Царьков Иван, Волков Артем, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», обучающиеся 8 класса**  
Полигон ТБО «Некрасовка». Способ организации занятого свалкой пространства
- Учуваткин Егор, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 8 класса**  
Топливо из переработанной бумаги
- Шелеметьев Никита, ГБОУ Школа № 2031, обучающийся 8 класса**  
Компьютерные игры
- Яворовская Елизавета, ГБОУ Школа № 1576, обучающийся 9 класса**  
Экологическое исследование водоемов заказника «Петровско-Разумовское»

### **9.30–13.30 (трансляция 3)**

#### **Тематическая секция «Образование в XXI веке»**

- Акулинина Анна, ГБОУ Школа № 170, обучающийся 11 класса**  
Как улучшить память?
- Балакиева Ксения, ГБОУ Школа № 1195, обучающийся 10 класса**  
Разработка онлайн сообщества по продуктивной подготовке к предпрофессиональному экзамену по биологии
- Балашова Ольга, ГБОУ Школа № 1517, обучающийся 10 класса**  
Педагог будущего
- Бобров Михаил, ГБОУ Школа № 1095, обучающийся 11 класса**  
Создание игры Pick Up a Crystal
- Воронина Виктория, ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара, обучающийся 11 класса**  
Экологические тренинги

- Головкина Мария, ГБОУ Школа № 1498, обучающийся 10 класса*  
Квест по центру города Москва с использованием QR-кодов
- Дегтярова Екатерина, ГБОУ Школа «Свиблово», обучающийся 10 класса*  
Создание аудиогuida «В гостях у А.А. Ахматовой» с помощью платформы izi.TRAVEL
- Дудченко Руслан, ГБОУ Школа № 2010, обучающийся 10 класса*  
Повышение эффективности занятий дополнительного образования технической направленности за счет применения систем автоматического проектирования
- Евстифеева Софья, ГБОУ Школа № 1368, обучающийся 10 класса*  
Школа как мост к профессиональному образованию
- Еремич Агата, ГБОУ Школа № 2030, обучающийся 10 класса*  
Управление эмоциями в период экзаменационного стресса
- Захарова Александра, ГБОУ Школа № 2030, обучающийся 10 класса*  
Узелки на память, или Лингвоэко-тренажёр <https://rusegeworlds.ru/> как средство повышения общей речевой культуры и подготовки к ЕГЭ по русскому языку учащихся выпускных классов
- Ишуткина Алиса, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 11 класса*  
Применение активных и интерактивных методов обучения на уроках обществознания
- Катасонов Юрий, ГБОУ Школа № 1532, обучающийся 10 класса*  
Виртуально-реальный, или комбинированный, музей
- Красотина Наталья, ГБОУ Школа № 1492, обучающийся 10 класса*  
Высшее образование: за и против

## **ПЕРЕРЫВ 30 МИНУТ**

### **14.00–18.00 (трансляция 1, продолжение) Тематическая секция «Проблемы XXI века»**

- Махмудова Элиза, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 11 класса*  
Система мониторинга безопасности маршрута «школа – дом»
- Михайлова Анастасия, ГБОУ Школа № 853, обучающийся 10 класса*  
Психология отклоняющегося поведения: феномен буллинга в школьной среде
- Обухова Яна, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*  
Дисморфофобия или война внутри себя в подростковом возрасте
- Пономарева Софья, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», обучающийся 10 класса*  
Перспективы развития классического и цифрового искусства в современном мире
- Решетникова-Кот Анна, ГБОУ Школа № 1557, обучающийся 10 класса*  
Литературоведческий Интернет-ресурс
- Рожков Денис, ГБОУ Школа № 1582, обучающийся 10 класса*  
“ВОХ” для маленького друга: устройство и техническое оснащение
- Русских Вероника, ГБОУ Школа № 1566, обучающийся 10 класса*  
Вселенная дистанта
- Свириденко Александр, ГАОУ Школа № 1518, обучающийся 10 класса*  
Создание духового инструмента, удобного для использования слабовидящими людьми

**Ставровская Вера, ГБОУ Школа № 1231 имени В.Д. Поленова, обучающийся 10 класса**  
Выявление стрессового состояния и применение копинг-стратегий среди современной молодежи

**Степанов Егор, ГБОУ Школа «Свиблово», обучающийся 10 класса**  
Мусорная логика

**Турлычкин Егор, ГБОУ Школа № 1770, обучающийся 11 класса**  
Технологически адаптированная одежда для незрячих и слабовидящих людей. Cyber

**Филякова Дарья, ГБОУ Школа № 2083, обучающийся 10 класса**  
Площадка для выгула собак в микрорайоне Родники

**Черногаева Анна, ГБОУ Школа № 1375, обучающийся 10 класса**  
Язык СМИ и его влияние на культуру речи человека

**Шалугина Екатерина, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 11 класса**  
Влияние химического состава отработанных батареек на рост и развитие растений

**14.00–18.00 (трансляция 3, продолжение)**  
**Тематическая секция «Образование в XXI веке»**

**Медведева Анастасия, ГБОУ Школа № 1449, обучающийся 10 класса**  
Создание манги по роману Александра Сергеевича Пушкина "Евгений Онегин"

**Олюшина Снежана, ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко, обучающийся 10 класса**  
Высшее образование: перспективы и альтернативы. Анализ рынка труда в Москве

**Орлова Елизавета, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 11 класса**  
Разработка дидактических материалов для обобщения темы «Четырёхугольники» средствами программы Power Point

**Пицентий Диана, ГБОУ Школа № 1394, обучающийся 11 класса**  
Профессиональная траектория будущего учителя: из школы в вуз

**Размярчик Максим, ГБОУ Школа № 460, обучающийся 10 класса**  
Английский или китайский: за каким языком будущее?

**Рзаева Гюлли, ГБОУ Школа № 1636, обучающийся 10 класса**  
Неологизмы в средствах массовой информации

**Рыжкова Виктория, ГБОУ Школа № 1566, обучающийся 11 класса**  
Учимся измерять в начальной школе

**Саакян Даниэла, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 11 класса**  
Способы развития памяти и внимания в условиях современных общеобразовательных технологий

**Скобликов Михаил, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 11 класса**  
Графология: психология почерка

**Степанов Андрей, ГБОУ Школа № 460, обучающийся 10 класса**  
Способы получения высшего образования за границей для студентов московских вузов

**Тимонина Анна, ГБОУ Школа № 1231, обучающийся 10 класса**  
Анализ почерка с точки зрения психологии

**Трухина Ангелина, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 11 класса**  
Электронное обучение как одна из форм работы современной общеобразовательной школы

**Тыбинь Анна, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса**  
Создание онлайн-СМИ на базе социальной сети «ВКонтакте»

**Филатова Анна, ГБОУ Школа № 460, обучающийся 10 класса**  
Влияние социальных сетей на образовательный процесс и коммуникацию школьников

**14.00–18.00 (трансляция 4)**  
**Тематическая секция «Образование в XXI веке»**

**Власенко Вячеслав, Дубовицкая Анастасия, ГБОУ Школа № 1449, обучающиеся 9 класса**  
Создание авторской куклы на основе литературно-театральных ассоциаций (на примере комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»)

**Войтко Глеб, ГБОУ Школа им. А. Боровика, обучающийся 8 класса**  
Современный молодежный язык: английские сокращения как лингвистическая особенность виртуального общения

**Киргизова Севинч, Курганская Юлия, Рувинская Екатерина, ГБОУ Школа № 97, обучающиеся 8 класса**  
Игра как способ подготовки к экзамену по биологии при повторении сложных тем, содержащих рисунки

**Куляев Александр, ГБОУ Школа № 2031, обучающийся 8 класса**  
Сравнительный анализ образования глухих и слабослышащих детей в Великобритании и России

**Московская Алина, ГБОУ Школа «Свиблово», обучающийся 8 класса**  
Двери в будущее. Особые дети

**Мурадов Данила, ГБОУ Школа № 1811 «Восточное Измайлово», обучающийся 9 класса**  
Практическая работа по географии – выращивание кристаллов галита

**Нартбиева Марият, Чернова Варвара, ГБОУ Школа № 950, обучающиеся 9 класса**  
Виртуальная химическая лаборатория

**Тимчинский Алексей, ГБОУ Школа № 1532, обучающийся 8 класса**  
Программный комплекс для проведения математических вычислений с использованием соревновательного подхода

**Хачатрян Рипсима, ГБОУ Школа № 2065, обучающийся 11 класса**  
Создание мультфильма как средство повышения уровня экологического образования в дошкольных учреждениях

**Чернякина Виктория, ГБОУ Школа № 2030, обучающийся 10 класса**  
Вместе по-русски, вместе о русском»: создание образовательно-просветительского инстаграм-канала @lingvashow

**Шилов Иван, ГБОУ Школа № 1575, обучающийся 10 класса**  
В паутине финансов

**Шмыкова Варвара, ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко, обучающийся 10 класса**  
Контекстная реклама как PR-инструмент привлечения абитуриентов в ВУЗы в условиях нового поколения Z

**Шумейко Павел, ГБОУ Школа № 924, обучающийся 11 класса**  
PowerWords – приложение для изучения сложных тем английского языка

**14.00-18.00 (трансляция 5)**  
**Тематическая секция «Урбанистика»**

**Каказеева-Конкина Мария, ГБОУ Школа № 1748, обучающийся 9 класса**

Снег как показатель состояния атмосферного воздуха

**Кожевников Константин, ГБОУ Школа № 1575, обучающийся 9 класса**

Хроника жизни районов Сокол и Аэропорт

**Луканина Ульяна, ГБОУ Школа № 544, обучающийся 8 класса**

Проблемы утилизации углекислого и угарного газов

**Родайкин Артем, ГБОУ Школа № 1466, обучающийся 8 класса**

Оценка комфортности визуальной среды района Царицыно города Москвы

**Богданова Станислава, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 11 класса**

Проект «Нескучная остановка»

**Васильев Никита, ГБОУ Школа № 656 имени А.С. Макаренко, обучающийся 10 класса**

Современные цифровые города

**Никкульченков Михаил, ГБОУ Школа № 460, обучающийся 11 класса**

Бизнес-план «Открытие ресторана быстрого питания под франшизой»

**Погосян Лилит, ГБОУ Образовательный центр «Протон», обучающийся 10 класса**

Демографический кризис и представления современной молодёжи о семье

**Погосян Эцвик, ГБОУ Школа № 1492, обучающийся 11 класса**

Модернизация старой улицы Москвы

**Попов Артём, ГБОУ Школа № 1375, обучающийся 10 класса**

Транспортная система мегаполиса на примере возможного решения проблем сообщения Москвы и близлежащего города Подмосковья – Видное

**Смирнова Дарья, ГБОУ Школа № 1370, обучающийся 10 класса**

Дизайн внутреннего двора корпуса в РТУ МИРЭА

**Солнцева Александра, ГБОУ Школа № 1287, обучающийся 10 класса**

Электробус и автобус

**Субботина Дарья, ГБОУ Школа № 1518, обучающийся 10 класса**

Разработка концептуального проекта универсального досугового центра для детей и взрослых

**Таранина Наталья, ГБОУ Школа № 1537, обучающийся 9 класса**

Экологические аспекты влияния пыльцы ветроопыляемых растений на здоровье человека в Ярославском районе города Москвы

**Хачатрян Рипсима, ГБОУ Школа № 2065, обучающийся 11 класса**

Благоустройство территории между городом Московский и поселением Мешково



## **28 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**9.30–11.00 (трансляция 1)**

### **Тематическая секция «Urban Life, Challenges and Opportunities / Городская жизнь: вызовы и возможности»**

*Сохабеева Вероника, ГБОУ Школа № 283, обучающийся 9 класса*

Tricky Instagram Language as a Language of Urban Life / Загадочный язык Инстаграм как язык городской жизни

*Алексеева Екатерина, ГБОУ Школа № 1560 «Лидер», обучающийся 10 класса*

Education Sites. Benefit and Their Future / Образовательные сайты. Польза и их будущее

*Кирпичинина Анна, ГБОУ Школа № 283, обучающийся 10 класса*

The Role of Authentic Videos with Subtitles in the Formation of an Artificial Language Learning Environment (Based on the “Moscow Cinema at School” City Project) / Формирование искусственной языковой среды с помощью просмотра аутентичных фильмов с субтитрами на основе городского проекта «Московское кино в школе»

*Столярова Алина, ГБОУ Школа № 1747, обучающийся 11 класса*

Troubled Waters / Пригодна ли вода московских родников для употребления?

*Филимонова Дарья, ГБОУ Школа № 1449, обучающийся 10 класса*

Application for Art Mobility in Moscow / Создание прототипа мобильного приложения для поиска музеев

**9.30–11.00 (трансляция 2)**

### **Тематическая секция «Культура и наука как драйверы развития региона»**

*Латыш Илья, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 9 класса*

Сохранение монументальных скульптур в городских условиях

*Пащенко Ксения, Белогорова Алина, ГБОУ Школа № 950, обучающиеся 9 класса*

Вода, которую мы пьем

*Акимова Анастасия, ГБОУ Школа № 1560 «Лидер», обучающийся 10 класса*

Стереотипы об Америке и России

*Костецкий Кирилл, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», обучающийся 11 класса*

Влияние игровых и неигровых фильмов на мировоззрение зрителей

*Ленковская Элла, ГБОУ Школа № 1034, обучающийся 10 класса*

Особенные дети (РАС) в условиях современной школы

*Нефедова Ксения, ГБОУ Школа № 1569 «Созвездие», обучающийся 10 класса*

Влияние мультипликационных фильмов на формирование мировоззрения детей

**9.30–11.00 (трансляция 3)**

### **Тематическая секция «Историческая память большого города»**

*Аревкин Александр, ГБОУ Школа № 1248, обучающийся 9 класса*

Исторические узелки

*Глубокова Анна, Никифорова Екатерина, Шустова Илона, ГБОУ Школа № 2083, обучающиеся 8 класса*  
Отчизны верный сын

*Землинский Александр, ГБОУ Школа № 1598, обучающийся 8 класса*  
Невоенные хитрости Красной Армии на примере Битвы под Москвой

*Сапожников Ярослав, Горелов Максим, ГБОУ Школа № 1579, обучающиеся 8 класса*  
Историческая энциклопедия села Сабурова

## **ПЕРЕРЫВ 30 МИНУТ**

### **11.30–15.30 (трансляция 3, продолжение) Тематическая секция «Историческая память большого города»**

*Балаев Андрей, ГБОУ Школа № 1468, обучающийся 11 класса*  
Литературная Москва Сергея Есенина

*Волох Валерия, ГБОУ Школа № 2030, обучающийся 10 класса*  
Сохранение памятников культурного наследия. Павильон Нерастанкино

*Добрина Полина, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*  
У войны не детское лицо

*Захарова Ольга, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*  
Изучение архитектурных памятников Москвы с помощью игровых технологий на примере Большого Кремлёвского дворца

*Куцей Олег, ГБОУ Школа № 1579, обучающийся 10 класса*  
Сохранение памятников второй мировой войны – шаг в светлое будущее

*Машинская Анастасия, ГБОУ Школа им. А. Боровика, обучающийся 11 класса*  
Изготовление путеводителя по Люблино с использованием технологии POP UP

*Мельникова Вера, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*  
История моей семьи в истории России

*Мулярчук Маргарита, ГБОУ КШИ № 1, обучающийся 10 класса*  
Плакат как средство формирования чувства патриотизма, или Дни воинской славы

*Нагиева Лятифа, ГБОУ Школа № 1492, обучающийся 11 класса*  
Военные будни 1941 года в жизни защитников Москвы

*Синаторова Елизавета, ГБОУ Школа № 1272, обучающийся 10 класса*  
Судьбы, «опалённые войной» (трагические судьбы детей во времена Великой Отечественной Войны)

*Филякин Савелий, ГБОУ Школа № 875, обучающийся 11 класса*  
Отпечаток эпохи в облике Москвы

*Чиков Сергей, ГБОУ Школа № 1272, обучающийся 10 класса*  
Роль женщин Московского метрополитена в участии в Великой Отечественной Войне

*Шохина Виктория, ГБОУ Школа № 1492, обучающийся 10 класса*  
Исторические места Москвы романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»

### 11.30–15.30 (трансляция 4)

#### Тематическая секция «Здоровый образ жизни и спорт в мегаполисе»

*Акаёмов Артём, ГБОУ Школа № 2083, обучающийся 9 класса*

Здоровый образ жизни как фактор успеха личности

*Казак Алина, Казак Софья, ГБОУ Школа № 1409, обучающиеся 8 класса*

«Спортбокс настроения» – пропаганда регулярных физических нагрузок и здорового образа жизни среди подростков

*Саверина Мария, Ирисметова София, ГБОУ Школа № 1324, обучающиеся 8 класса*

Исследование свойств пищевой добавки Е621 (глутамата натрия)

*Ариков Никита, ГБОУ Школа № 338, обучающийся 10 класса*

Оценка влияния шумового загрязнения на организм человека

*Астафьева Кристина, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 10 класса*

Изучение содержания нитратов в растительных продуктах питания

*Бархатова Александра, ГБОУ Школа им. А. Боровика, обучающийся 10 класса*

Сравнительное исследование молодежи начала XIX и XXI вв.

*Гусев Эдуард, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 10 класса*

Оценка физиологических резервов участников программы «Московское долголетие»

*Дубравина Виктория, ГБОУ Школа № 1231, обучающийся 11 класса*

Влияние газированных напитков на структуру яичной скорлупы, используемой в качестве модельного объекта зубов человека

*Картушина Диана, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*

Влияние социальных сетей на формирование личности подростка

*Корнеева Милена, ГБОУ Школа № 1375, обучающийся 10 класса*

Продолжительность жизни в России

*Царихина София, ГБОУ Школа № 1449, обучающийся 10 класса*

Электронные сигареты: вред или польза

### 11.30–15.30 (трансляция 5)

#### Тематическая секция «Правовая ответственность и этика в мегаполисе»

*Мехтиева Кристина, Самуйлова Елизавета, Смирнова Анна, ГБОУ Школа № 1576, обучающиеся 8 класса*

Тестирование косметических средств на животных

*Авилов Владимир, ГБОУ Школа им. А. Боровика, обучающийся 11 класса*

Источники обогащения: вчера и сегодня

*Бурцева Александра, ГБОУ Школа № 1375, обучающийся 10 класса*

Подростковая преступность и её влияние на общество

*Грудакова Елизавета, ГБОУ Школа № 763, обучающийся 10 класса*

Волонтерское движение в моей жизни

*Ермошкина Таисия, ГБОУ Школа № 950, обучающийся 10 класса*

Стоп аферист

*Комиссарова Елена, ГБОУ Школа № 1324, обучающийся 10 класса*

Причины совершения преступлений несовершеннолетними

**Нерсисян Давид, ГБОУ Школа № 1195, обучающийся 10 класса**

Создание социального видеоролика о правилах поведения в школе для обучающихся средней и старшей школы

**Самохина Софья, ГБОУ Школа им. А. Боровика, обучающийся 11 класса**

Вопреки здравому смыслу

**Тутакаев Алексей, ГБОУ Школа № 1551, обучающийся 10 класса**

Пенсионная реформа: причины и перспективы

**Тюменцева София, ГБОУ Школа № 1542, обучающийся 10 класса**

«Мы в ответе за тех, кого приручили»: практика и реализация закона о защите животных

## **ПЕРЕРЫВ 30 МИНУТ**

**16.00–18.00 (трансляция 6)**

### **Тематическая секция «Город как учебник. Инновационные подходы в реализации предпрофессионального образования»**

**Давыдова Ирина Сергеевна, ГБОУ Школа № 1310, учитель**

Пространство города как ресурс изучения литературного произведения на примере повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»

**Житнов Евгений Александрович, ГБОУ Школа «Свиблово», методист**

Образовательная логистика в структурной оценке государственно-образовательной политики в городе-государстве Сингапур

**Мазурова Оксана Владимировна, ГБОУ Школа № 544, учитель**

Разработка эколого-туристической игры «По следам Робинзонов»

**Граськина Елена Евгеньевна, ГБОУ «Московская международная школа», учитель**

Индивидуальный проект на старшей ступени образования как элемент саморазвития и самореализации старшеклассников

**Нахаева Инна Михайловна, ГБОУ Школа № 2048, учитель**

Методика погружения в профессиональную среду в профильном и предпрофильном обучении

**Подольская Жанна Александровна, ГБОУ Школа № 1492, учитель**

Исследовательский подход к обучению

**Субботин Дмитрий Игоревич, ГБОУ Школа № 2030, учитель**

Школьное филологическое общество «В гармонии с языком» как один из механизмов повышения эффективности предпрофессионального образования гуманитарной направленности

**Чурсина Ольга Сергеевна, ГБОУ Школа «Свиблово», педагог дополнительного образования**

Методические рекомендации по теме «Создание музейного аудиогuida»

**16.00–18.00 (трансляция 7)**

### **Тематическая секция «Сообщества в мегаполисе»**

**Балтачева Эльвира, ГБОУ Школа № 667, обучающийся 10 класса**

Влияние и значимость музыкальных субкультур в жизни современного человека

*Даидамирова Элина, ГБОУ Школа № 1374, обучающийся 10 класса*

Праздник каждый день

*Иванищева Олеся, ГБОУ Школа № 1537, обучающийся 10 класса*

От мемов до буллинга

*Лобанова Мария, ГБОУ «Московская международная школа», обучающийся 10 класса*

Неадекватное поведение пользователей в социальных сетях

*Лозина Алёна, ГБОУ Школа № 1542, обучающийся 10 класса*

Соцсети: польза или вред?

*Нечаев Александр, ГБОУ Школа № 1231, обучающийся 10 класса*

Влияние жестоких видеоигр на уровень агрессии среди подростков

*Черешкевич Валерия, ГБОУ Школа № 1231, обучающийся 10 класса*

Влияние стандартов красоты на современных подростков

*Шаргородская Анастасия, ГБОУ Школа № 1542, обучающийся 10 класса*

Гендерные стереотипы современной молодёжи

**БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ!**